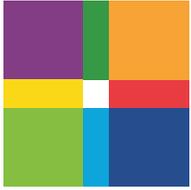


Distrito Escolar de
BELOIT

Modelo para el Año Escolar 2020-2021 Aprendizaje Seguro



Vista General

NUESTRAS PRIORIDADES:

Seguridad del Estudiante y del Personal

La seguridad de los estudiantes y personal es todo el tiempo nuestra primera prioridad.

En cada decisión y recomendación compartida en este documento, hemos utilizado esto como la expectativa principal. Este modelo además, refleja las recomendaciones y direcciones proporcionadas por El Departamento de Instrucción Pública, El Departamento de Salud del Condado de Rock, La Ciudad de Beloit, El CDC, y otros profesionales de la salud.

Apoyo Social y Emocional a los Estudiantes, Familias y Personal

Con un enfoque colectivo y colaborativo por parte de la Administración, Liderazgo del Distrito, Recursos Humano y Servicio al Estudiante, para proporcionar un ambiente positivo y saludable al empezar el año escolar 2020-2021.

Currículo e Instrucción para el Éxito Académico

Aprovechando el uso de la tecnología y las plataformas digitales comunes para apoyar el aprendizaje en la escuela y el aprendizaje a distancia.

NUESTRO ENFOQUE:

Funcionamiento

Currículo e Instrucción

Apoyo a la Salud, Social y Emocional

Aletismo y Actividades

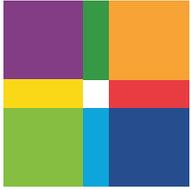
Organizaciones Comunitarias

Comunicación

NUESTRA META:

Ofrecer un modelo completo que garantice la seguridad de nuestros estudiantes y personal, para el regreso al año escolar del 2020-2021.

Este modelo también permitirá al Sr. Keyser, Superintendente Interino, tener flexibilidad en considerar recomendaciones instruccionales basadas en criterios para permitir que las escuelas permanezcan abiertas o criterios para cerrar una o varias escuelas o en tal caso, el Distrito.

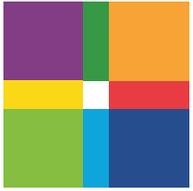


Agradecimientos

Gracias a nuestros estudiantes, familias, y al personal por su participación en crear este modelo. Ya sea a través de las encuestas, sesiones para escuchar, correos electrónicos o las numerosas reuniones por zoom, la participación de todos para proporcionar información, comentarios y dirección lo que permitió una base sólida en apoyo a este modelo. Nuestros directores, maestros, miembros de la Asociación de Educación de Beloit, junto con el Distrito han sido fundamentales para ayudar a reunir a todos con prioridad en la seguridad y el éxito educativo de nuestros estudiantes.

Gracias a todos nuestros socios y agencias de la comunidad incluyendo a La Ciudad de Beloit, El Departamento de Salud del Condado de Rock, Los Superintendentes del Condado de Rock, Stateline YMCA, Boys and Girls Club, Community Action, Aramark, Durham School Services, y muchos otros por compartir su experiencia sobre todos los asuntos relacionados con el inicio del año escolar 2020-2021.

Juntos tendremos un #AprendizajeSeguro #BeloitProud



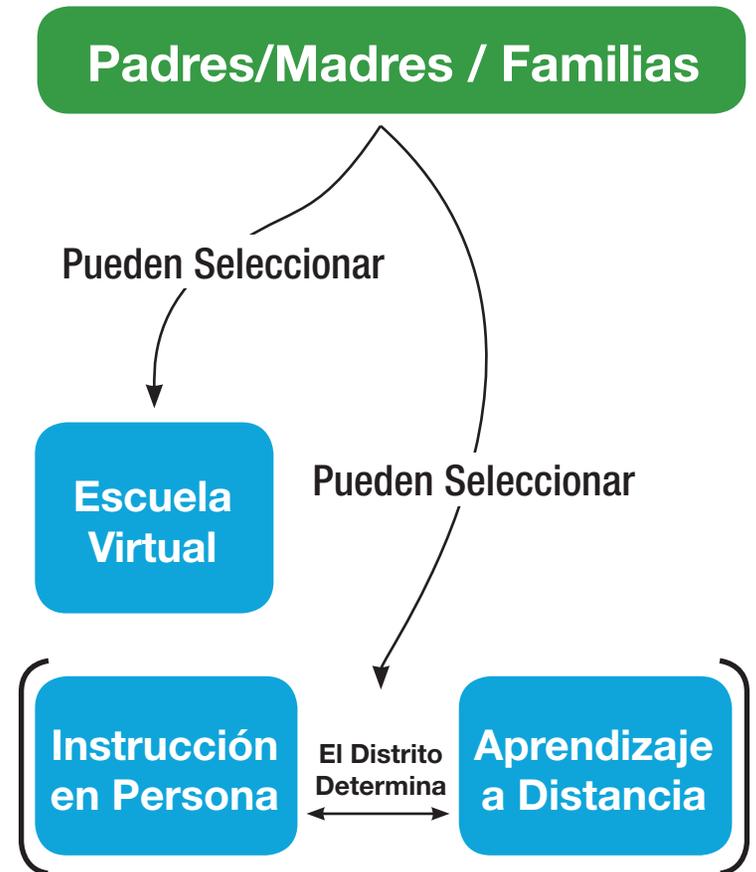
Propuesta del Modelo de Aprendizaje para el Año Escolar 2020-2021

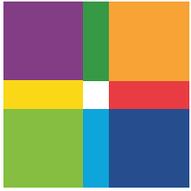
1. Escuela Virtual de Beloit (BVS)

- Escuela Virtual Completa para estudiantes en grados **K hasta grado 12**
- Instrucción y Currículo administrado por el personal de maestros(as) de la organización K-12, Inc.
- **Apoyo y supervisión del personal y maestros(as) del Distrito Escolar de Beloit**

2. Aprendizaje Tradicional del Distrito: En Persona/Aprendizaje a Distancia

- Los estudiantes comienzan la escuela el **martes, 8 de septiembre**, permitiendo el desarrollo profesional de los maestros(as), la preparación de los edificios, salones de clase, y la capacitación de tecnología para los padres/madres/tutores y estudiantes
- Los estudiantes de **Primaria, Intermedia y High School** tendrán una **semana de instrucción de cuatro días** durante este tiempo
- Basado en los criterios desarrollados por El Departamento de Salud del Condado de Rock, El CDC, y según los comentarios de nuestras escuelas, este modelo puede variar entre el aprendizaje tradicional (en persona) y el aprendizaje a distancia





Funcionamiento

Instalaciones/Edificios/Escuelas

Edificios

Barreras Físicas que incluyen cristales de Plexiglás

Las Entradas y Salidas serán monitoreadas e incluirán un flujo direccional de seguridad

Señalización en el Piso y Adhesivos para reflejar un distanciamiento seguro de 6 pies

Señalización de Seguridad para lavarse las manos, cubrirse la cara y mantener distancia social

Estaciones de Higiene

Mochilas recomendadas sin usar su locker personal

Ambientes Seguros y Limpios

Lavamiento de Manos y Distancia Social, se enseñarán y se reforzarán

El uso de Cubrebocas será mandatorio para el personal, estudiantes, y visitantes

Limpieza y Desinfección se ampliará diariamente y semanalmente

Espacios Comunes incluyendo el gimnasio, cafeterías, parque de recreo, serán utilizados por turnos

Fuentes de Agua y los Secadores de las Manos serán desconectados

Los útiles escolares serán solamente de uso personal

Cada escuela y al nivel del Distrito tendrá una Persona de Contacto para COVID-19

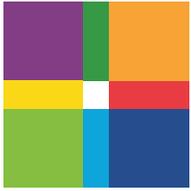
Día-a-Día

Monitorear el flujo del personal y estudiantes, en los edificios para garantizar la distancia social

Uso obligatorio de cubrebocas para el personal y los estudiantes

Suspender el Programa de Voluntarios y limitar el número de visitantes a los edificios

Reasignar al Personal según sea necesario para cubrir el aprendizaje y seguridad diaria de los estudiantes



Funcionamiento

Servicios de Comida y Transporte

Servicios de Comida

Continuaremos proporcionando un desayuno y almuerzo

Las comidas para llevar continuarán, de ser necesario

Las comidas serán **empacadas individualmente** con utensilios

Los estudiantes practicarán el **distanciamiento social** al comer

Transporte

La **capacidad** de estudiantes por autobús es de **24**

Los estudiantes deberán sentarse cerca de la ventanilla para asegurar distancia social

Estudiantes de la misma familia **pueden sentarse juntos**

Transporte para Estudiantes con Discapacidad

El transporte será proporcionado con **distancia social**

Tenemos una **obligación legal** de proporcionar transporte a los estudiantes con discapacidades, si su “IEP” indica una necesidad para ese servicio

Limpieza del Autobús

Los autobuses serán limpiados y desinfectados entre rutas

Cubre bocas

Será requerido que el conductor y los estudiantes usen un cubreboca

Retos

Pocos conductores

Autobuses adicionales se necesitarán durante este tiempo

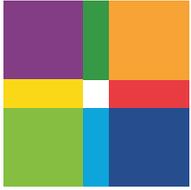
Rutas adicionales se requerirán (Aprox. 20)

Transportación aumentará a 4 horas por nivel

No fondos adicionales

Transporte Propio

De ser posible, les **pediremos a los padres/madres/tutores que transporten a sus estudiantes** en este tiempo



Currículo e Instrucción

De Regreso al Salón de Clase

Un enfoque significativo en **edificar relaciones sólidas entre estudiantes y maestros(as)**

Evaluar e identificar el estado académico del estudiante

Continuar con un **sólido currículo e instrucción**

Incorporar el uso de tecnología y plataformas digitales comunes, en el salón de clase

El procedimiento de prácticas seguras, protocolos y direcciones de higiene del personal y estudiantes

Apoyo Emocional y Social

Integrar apoyo emocional y social durante el día escolar

Recursos adicionales para el regreso de los estudiantes al salón de clases

Educación Especial

Entornos de Aprendizaje que cumplen con los requerimientos de distanciamiento social y satisfacen las necesidades de cada estudiante

Los horarios del personal y/o estudiante pueden ser rediseñados para proporcionar ayuda y servicios delineados a través de su “IEP” o plan 504

Horarios Diarios

La modificación de los horarios ocurrirá para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal (cambios de clases, almuerzo, recreo, etc.)

Primaria, Intermedia y High School

Semana instruccional de cuatro días durante este tiempo

Tecnología

Entrega coherente del currículo a través de todos los niveles con una plataforma digital común

Primaria: Seesaw

Intermedia: Google Classroom

High School: Google Classroom

Acceso a dispositivos para todos los estudiantes y personal

Portal externo de WiFi activado en todos los edificios

Asistencia de ayuda técnica para los estudiantes y Padres/Madres/Tutores

Calificación

Calificación tradicional en todos los niveles de grado

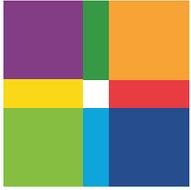
Aprendizaje a Distancia

Flexibilidad para ejecutar el currículo e instrucción a través de aprendizaje a distancia

Semana Instruccional de cuatros días

Plataforma digital común

Instrucción conducida por los maestros(as) incluye de persona a persona, plataformas digitales, instrucción por vídeos, horario de oficina, y otros materiales de aprendizaje



Bienestar Social y Emocional

Regreso a la Escuela

Enfoque en la **salud social y emocional de los estudiantes, personal y familias** durante este tiempo

Reducir y tratar la ansiedad, el estrés, y otras necesidades emocionales del personal y los estudiantes

Ambiente y Cultura

Crear un ambiente amistoso para el regreso del personal y estudiantes en los edificios

Método de comunicación para compartir comentarios, información, y opiniones de los estudiantes, familias y personal

Alcance a los Estudiantes

Entrenamiento de regreso a la escuela sobre los protocolos de seguridad

Proporcionar recursos y ayuda para satisfacer las necesidades emocionales y de salud

Desarrollo Profesional para el Personal

Capacitación sobre Plataformas Digitales

Capacitación en Equidad e Inclusión

Mejores Práctica de Enseñanza

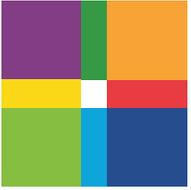
Protocolos de Seguridad

Padres/Madres/Tutores

Actualmente explorando oportunidades de capacitaciones para los padres/madres/tutores sobre las plataformas digitales, currículo, la salud y seguridad a través de la sección de “Parent University” en nuestro sitio web o la aplicación del distrito (SDB App)

Organizaciones Comunitarias

Continuar el compañerismo de trabajo y tener conversaciones con las organizaciones de la comunidad, para tratar las necesidades y retos de nuestros estudiantes, familias, y el personal, con el fin de facilitar los servicios necesarios



Atletismo y Actividades

Excursiones y Reuniones Numerosas

Suspender todas las excursiones y reuniones de eventos en todos los grados durante este tiempo

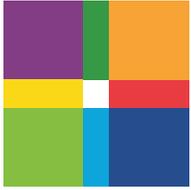
Eventos Deportivos

La conferencia “Big 8” no llevará a cabo competiciones del otoño

Continuar el trabajo con “WIAA” y El Departamento de Salud del Condado de Rock para desarrollar orientaciones

Grupos Escolares

Cuando sea posible, los clubes se llevarán a cabo con distanciamiento social y otras medidas de seguridad



Comunicación

Toda la comunicación será proporcionada en inglés y español

Comunicación en todo el Distrito

La actualización semanal del Superintendente Interino será comunicada a través de Blackboard (voz, correo electrónico, mensaje de texto, la aplicación del distrito) y se compartirá en el sitio web del distrito, la micro página web y en las redes sociales

Sitio Web

Micro Página de COVID-19

Comunicación Escolar

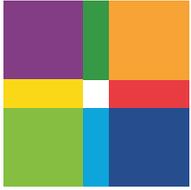
Boletín semanal electrónico por parte del Director(a)

Comunicación del salón por parte de los maestros(as)

Seguimiento Social y Emocional por parte del Servicio al Estudiante

Redes Sociales

Facebook y Twitter



Aporte, Comentarios, Recursos

Escuchando a nuestros Estudiantes, Familias, Personal y Comunidad

Encuestas

Encuestas del Personal

5 de Mayo, 14 de Mayo y
2 de Julio

Encuestas Familiares

6 de Mayo y 2 de Junio

Encuesta Estudiantil

1ro de Junio

Encuesta del Condado

de Rock

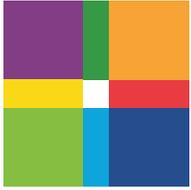
23 de Junio

Sesiones para Escuchar

Hemos conducido más de 20 horas de secciones para escuchar, con la participación de los maestros(as), administradores, liderazgo escolar, servicios de la salud, etc. para desarrollar el modelo

Agencias Comunitarias

Nos comunicamos con agencias comunitarias para que nos brindaran su opinión y asesoramiento



PLANIFICACIÓN CONTINUA

Siguientes Pasos

- Comunicación continua y transparente a través de la actualización semanal del Dr. Keyser, cada domingo y a través de los canales de comunicación del Distrito Escolar de Beloit.
- Trabajo continuo con equipos del distrito, El Departamento de Salud del Condado de Rock y El Departamento de Instrucción Pública para establecer criterios claros y pautas para el aprendizaje en persona y el aprendizaje a distancia.
- Trabajo continuo y evaluación referentes a componentes claves del modelo, incluyendo funcionamiento; currículo e instrucción; apoyo social, emocional y de salud; atletismo y actividades; organizaciones comunitarias y comunicación.